**Типовой индивидуальный план развития наставляемых по форме «Педагог -педагог»**

**в ГБПОУ «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»**

| **ФИО наставляемого** | Меркулова К.Н. |
| --- | --- |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Предметная область** | Профессиональный цикл |
| **Основание для организации наставничества** | Педагог желающий повысить свой профессиональный уровень в предметной областиПедагог желающий овладеть современными ИКТ- компетенциями |
| **ФИО наставника** | Кемаева М.Ю. |
| **Предметная область** | Профессиональный цикл |
| **Срок реализации** | 2023-2024 учебный год |

| № п/п | Цель | успешное закрепление на месте работы или в должности педагогического работника молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри техникума, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне  |
| --- | --- | --- |
|  | Задачи | способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагогического работника на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления; ускорить процесс профессионального становления педагогического работника |
|  | Ожидаемыерезультаты | высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь техникума, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов  |
|  | Оцениваемыерезультаты | повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в коллективе техникума; качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым группах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста. |

м

| **Наименование компетенций,которые необходимо сформировать,развить** | **Содержание деятельности** | **Формат****(очный/дистанционный)** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная | 1.Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. | очный | повышение профессиональной компетентности в области преподаваемых предметов профессионального цикла |
| Профессионально-коммуникативная | 1.Изучение ФГОС СПО2.Разработка индивидуального плана.3.Разработка рабочих программ профессионального цикла -“МДК 05.01”-“МДК 05.02”3. Открытые занятия наставника, педагогов ОО, их анализ. | очныйочный | активизация практических, индивидуальных , самостоятельных навыков преподавания;наличие индивидуального плана;умение владеть приемами эффективного общения; |
| Инновационная  | 1.Изучение и владение инновационными технологиями в учебном процессе. | очный | обогащение опыта, умение наставляемого использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения. |
| Рефлексивная | 1.Подготовка отчета наставника и наставляемого | очный | умение обобщить проделанную работу самостоятельно |
| Информационно-коммуникативная | 1.Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятия.2.Разработка КИМов по преподаваемым дисциплинам:-“МДК 05.01”-“МДК 05.02”3.Разработка ЭОР по преподаваемым дисциплинам:-“МДК 05.01”-“МДК 05.02” | очный | умение работать с информацией; моделирование и проектирование собственной профессиональной деятельности; умение ориентироваться в организационной среде на базе современных ИКТ; использование в своей профессиональной деятельности современные средства ИКТ для обслуживания потребностей образовательного процесса;появление собственных продуктов педагогической деятельности ) |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.