

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

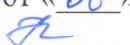
УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБПОУ РО «ВТОПиТ»  
Н.А.Кузнецова  
« 05 » 11 2023г.



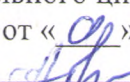
**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»

г. Волгодонск  
2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании  
цикловой методической комиссии  
профессионального цикла  
Протокол № 5 от «08» 11 2023 г  
Председатель  /Н.В.Новиченко/

ОДОБРЕНО на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4 от  
«27» 11 2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании  
цикловой методической комиссии  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 4 от «09» 11 2023 г.  
Председатель  /О.С.Абросимова/

**Разработчики:**

Кузнецова Н.А. – заместитель директора по УПР ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

Новиченко Н.В. – заместитель директора по УМР ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

Брянкин Д.В. – преподаватель профессионального цикла ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

Конкина Г.В. – председатель МЦК профессионального цикла, преподаватель ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

Абросимова О.С. – председатель МЦК общеобразовательного цикла, преподаватель ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонской техникум общественного питания и торговли» (далее ГПОУ РО «ВТОПиТ»), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании :

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изм. от 05.05.2022 г.);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Устав ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

## **2. Текущий контроль знаний обучающихся**

2.1. Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценки качества освоения обучающимися ППКРС, ППССЗ;
- аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС, ППССЗ;
- использования современных контрольно-оценочных технологий;
- организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии.

2.2. Текущий контроль знаний является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС и формой контроля учебной работы обучающихся.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя оценку умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций соответствующих ППКРС, ППССЗ.

2.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ РО «ВТОПиТ» и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

2.5. В условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) текущий контроль обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется с применением ДОТ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме

через ресурсы системы дистанционного обучения, а также в синхронном режиме в формате видеоконференцсвязи.

2.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС, ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые педагогическими работниками ГБПОУ РО «ВТОПиТ» и утверждаемые в установленном порядке.

2.7. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и(или) мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.8. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

-устный опрос на лекциях, практических занятиях;

-проверка выполнения письменных домашних заданий, расчетных и графических работ;

-защита лабораторных, практических работ и проектов;

-контрольные срезы;

-контрольные работы;

-тестирование, в т.ч. компьютерное;

-контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

-отчеты по учебной и производственной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.9. Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.10. В течение первых двух недель от начала изучения дисциплины общеобразовательного цикла преподавателями проводится входной контроль знаний студентов, с последующим формированием отчета.

2.11. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Мониторинг успеваемости по каждой группе предоставляется заместителю директора по УПР руководителями учебных групп не позднее пятого числа, следующего за отчетным месяцем, рассматривается на заседании Педагогического совета.

2.12. Данные текущего контроля должны использоваться цикловыми методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.13. Подготовка и проведение текущего контроля знаний и умений.

2.13.1. Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

-контрольная работа;

-устный опрос;

- фронтальный опрос;

-индивидуальный опрос;

-диктанты предметные и технические;

-тестирование, в т.ч. компьютерное;

- викторина, деловая игра;

-решение задач;

-круглые столы-дебаты;

-сочинения и рефераты, презентации и т. д.

2.13.2 Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются в рамках традиционной балльной системы, включающей в себя баллы: «5», «4», «3», «2», которые заносятся в журналы учебных занятий в графе, соответствующей дню проведения текущего контроля.

2.13.3 Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются в установленном порядке.

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных учебной рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.13.4 В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в установленном порядке.

2.13.5 Рабочие программы всех видов практик разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются в установленном порядке.

В период прохождения практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровня освоения обучающимся приемов работы. По итогам практики выставляется оценка по балльной системе. Оценка выставляется преподавателем или мастером производственного обучения (руководителем практики) и заносится в журнал практического обучения.(зачетную книжку студента).

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.**

3.1 Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются ГПОУ РО «ВТОПиТ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

3.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен федеральным государственным образовательным стандартом. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения: -соответствия уровня и качества подготовки специалиста и(или) квалифицированного рабочего (служащего) Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

-полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу (далее – МДК);

-сформированности компетенций;

-наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

### **3.4. Планирование промежуточной аттестации.**

3.4.1. Учебные дисциплины и профессиональные модули (их составляющие), в т.ч.

введённые за счёт часов вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС), являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, ППКРС. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых ГПОУ РО «ВТОПиТ» самостоятельно:

- дифференцированный зачёт,
- комплексный дифференцированный зачёт,
- экзамен в т.ч. в форме демонстрационного экзамена;
- комплексный экзамен,
- экзамен (квалификационный),
- комплексный экзамен (квалификационный).

По дисциплине «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачёты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачётов в учебном году.

3.4.2. Зачёт и дифференцированный зачёт как формы промежуточной аттестации могут предусматриваться ГПОУ РО «ВТОПиТ» по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика), которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров или на изучение которых отводится наименьший по сравнению с другими объём часов обязательной учебной нагрузки. По составным элементам программы профессионального модуля (учебная и производственная практики) дифференцированный зачёт проводится по усмотрению ГПОУ РО «ВТОПиТ» в виде комплексного при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

3.4.3. При выборе учебных дисциплин или составных элементов программы профессионального модуля (МДК) для экзамена ГПОУ РО «ВТОПиТ» руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины или МДК в подготовке специалиста (квалифицированного рабочего);
- завершенностью изучения учебной дисциплины или МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине или МДК.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК) экзамен проводится по усмотрению ГПОУ РО «ВТОПиТ» при соблюдении ограничений на количество экзаменов в учебном году.

3.4.4. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

### **3.5. Проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО**

3.5.1. Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов. Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины), дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

3.5.2. Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

3.5.3. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с

творческим заданием, сочинения, тестирования, а также с привлечением компьютерных технологий и в других формах. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с цикловой методической комиссией ГПОУ РО «ВТОПиТ», фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

3.5.5. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, определенных учебным планом. По завершении освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, ППКРС проводятся дифференцированные зачеты. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной либо письменной. На выполнение экзаменационной работы по математике и химии обучающемуся дается 6 академических часов, по русскому языку 3 академических часа.

3.5.6. Промежуточная аттестация может проводиться концентрированно или рассредоточено. Если промежуточная аттестация проводится рассредоточено, то экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если промежуточная аттестация проводится концентрированно, то между экзаменами предусматривается не менее 2-х дней, которые могут быть использованы на проведение консультаций или подготовку к экзаменам.

3.5.7. Для организации и проведения экзаменов по итогам освоения программы среднего общего образования в ГПОУ РО «ВТОПиТ» ежегодно создаются экзаменационные, конфликтные комиссии. Экзаменационная комиссия осуществляет подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение письменных экзаменов по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине (если он проводится в письменной форме), прием устного экзамена по профильной учебной дисциплине (если он проводится в устной форме) и проверку письменных экзаменационных работ, оценивание и утверждение результатов всех экзаменов.

Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов.

3.5.8. Конкретные сроки проведения экзаменов по результатам освоения программы среднего общего образования устанавливаются ГПОУ РО «ВТОПиТ». Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся не позднее, чем через два дня после сдачи экзаменов.

3.5.9. Для обучающихся ГПОУ РО «ВТОПиТ», пропустивших экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

3.5.10. Для обучающихся ГПОУ РО «ВТОПиТ», получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по дисциплине(ам) общеобразовательного цикла и допущенных повторно к экзаменам, также предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующей дисциплине (в том же году).

3.5.11. Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются ГПОУ РО «ВТОПиТ».

3.5.12. Расписание экзаменов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (если они проводятся концентрированно) должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между ними для каждого обучающегося составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

3.5.13. При проведении экзаменов должна быть предусмотрена возможность подачи обучающимися апелляции в конфликтную комиссию и ознакомления его при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой. Обучающиеся ГПОУ РО «ВТОПиТ» вправе подать апелляцию как по процедуре экзаменов, так и о несогласии с полученными оценками. При рассмотрении апелляции

проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине либо ранее проверявшими письменную экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию. Решение апелляционной комиссии сообщается обучающемуся через день после подачи апелляции.

3.5.14. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по русскому языку и математике должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня.

3.5.15. Содержание экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов (русский язык, математика) и критерии оценивания результатов их выполнения разрабатываются ГПОУ РО «ВТОПиТ» самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются руководителем образовательного учреждения.

3.5.16. Содержание экзаменационных материалов для проведения экзамена по профильной учебной дисциплине общеобразовательного цикла разрабатывается ГПОУ НТСТиСО с учетом требований к подготовке выпускников, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине и соответственно примерной программой по этой общеобразовательной дисциплине. Экзаменационные материалы утверждаются заместителем директора по УПР.

3.5.17. При подведении результатов экзаменов используется балльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.5.18. Оценки, полученные на экзаменах, дифференцированных зачетах определяются как итоговые оценки и выставляются в зачетной книжке обучающегося и в приложении к диплому.

3.5.19. Положительные итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по учебным дисциплинам, по которым сдавались экзамены и положительные итоговые оценки (не ниже удовлетворительных) по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о том, что обучающийся ГПОУ РО «ВТОПиТ» освоил программу среднего общего образования.

### **3.6. Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

3.6.1. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.6.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ или ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

3.6.3. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится в зачётную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной).

### **3.7. Проведение экзамена и экзамена (квалификационного)**

3.7.1. Экзамены могут проводиться как концентрированно, так и рассредоточенно (в день освобожденный от других форм учебной нагрузки) по окончании изучения учебной дисциплины или составной части профессионального модуля, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть



использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Если экзамены проводятся концентрированно, то график проведения экзаменов утверждается директором ГПОУ РО «ВТОПиТ», или лицом его заменяющим, и доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала экзаменов. При условии проведения экзаменов рассредоточенно, обучающихся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

3.7.2. Промежуточную аттестацию в форме экзамена и экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (общих и профессиональных компетенций) требованиям соответствующей ППКРС, ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, рассматриваются и согласовываются в установленном порядке.

3.7.4. Форма проведения экзамена по дисциплине и экзамена (квалификационного) устанавливается ГПОУ РО «ВТОПиТ» и доводится до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

3.7.5. К началу проведения экзамена по учебной дисциплине должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и т.п., разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

3.7.6. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку устного задания по билету, обучающемуся отводится не более 20 минут. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не менее трех часов на учебную группу. Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или МДК в экзаменуемой группе. Экзамен по МДК связанному с прослушиванием, просмотром учебных работ, выполнением практических заданий и т.п., принимаются двумя - тремя преподавателями соответствующей цикловой методической комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одной трети академического часа каждому преподавателю на каждого обучающегося.

3.7.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине или ПМ;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное выполнение практического задания. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.7.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачётную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Экзаменационная оценка по учебной дисциплине или МДК за текущий семестр является итоговой независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине или МДК и выставляется в приложении к диплому.

3.7.9. Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение

сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

3.7.10. Для проведения экзамена (квалификационного) приказом образовательного учреждения создается комиссия в количестве не более 5 человек, в состав которой включается председатель (представитель администрации образовательного учреждения), ведущие преподаватели (мастера производственного обучения) и представители работодателей.

3.7.11. Экзамен (квалификационный) в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение комплексного практического задания
- для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- выполнение серии практических заданий

для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

3.7.12. Необходимое нормативное обеспечение экзамена (квалификационного) включает в себя:

- график учебного процесса по специальности (профессии);
- приказ директора ГПОУ РО «ВТОПиТ» о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю с указанием сроков и места его проведения, персонального состава аттестационной комиссии, других необходимых данных (оформляется и доводится до сведения заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения экзамена (квалификационного));

3.7.13. Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения. Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

3.7.14. К началу проведения экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- задания для экзаменуемых;
- пакет экзаменатора;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю,
- отчет по практике,
- экзаменационная ведомость,
- журнал по учебной и производственной практике,
- зачётные книжки.

3.7.15. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен, оценка», принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в зачётную книжку обучающегося и прописывается в приложении к диплому.

3.7.16. В ГПОУ РО «ВТОПиТ» результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является присвоение обучающемуся работодателем, присутствующем на экзамене (квалификационном), разряда по конкретной профессии.

### **3.8. Комплексные формы промежуточной аттестации**

3.8.1 Комплексная форма промежуточной аттестации проводится за счёт часов, отведённых ФГОС на промежуточную аттестацию, и планируется согласно утверждённому календарному графику на данный учебный год в соответствии с учебным планом специальности (профессии).

3.8.2 Комплексная форма промежуточной аттестации может быть определена как комплексный экзамен, комплексный экзамен (квалификационный), комплексный дифференцированный зачёт. Комплексная форма промежуточной аттестации может быть запланирована по двум и более дисциплинам и/или двум и более междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, профессиональным модулям и проводится с целью формирования у студентов интегрированных знаний, приобретения комплекса профессиональных умений и навыков.

3.8.3 Комплексный экзамен (квалификационный экзамен), дифференцированный зачёт, предусматривается по дисциплинам, междисциплинарным курсам, имеющим междисциплинарные связи. При этом учитывается:

- сроки изучения дисциплин, МДК или практик;
- параллельное изучение дисциплин, МДК, практик в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчётности по дисциплинам, МДК или практикам;
- завершённость их изучения в одном семестре.

3.8.4. В рабочем учебном плане расшифровывается состав (наименования дисциплин, МДК, практик и ПМ) комплексного экзамена (квалификационного экзамена), дифференцированного зачёта.

3.8.5. При подсчёте общего количества экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексная форма итоговой аттестации учитывается как одна единица.

3.8.6. На комплексном экзамене (квалификационном экзамене) преподаватель(и) использует(ют) комплект контрольно-оценочных средств (далее ККОС), позволяющий целостно и объективно оценить уровень усвоения проверяемых образовательных результатов по каждому элементу ОПОП ППССЗ или ППКРС, вынесенному на промежуточную аттестацию

3.8.7 Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателем (ями) УД, МДК, УП, ПП, ПМ, рассматриваются на цикловых методических комиссиях и утверждаются в установленном порядке в начале каждого учебного года по графику сдачи экзаменационных материалов и доводятся до сведения обучающихся.

3.8.8. Экзаменационные материалы для комплексного экзамена (квалификационного экзамена) составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объёмы проверяемых теоретических знаний.

3.8.9. Материалы в виде перечня вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на дифференцированный зачёт, разрабатываются преподавателями дисциплин, МДК или ПМ, обсуждаются и утверждаются на заседании цикловых методических комиссий и включаются в комплект контрольно-оценочных средств. Содержание указанных материалов доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.8.10. На основе экзаменационных материалов дисциплин или МДК разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают вопросы всех дисциплин, МДК и ПМ,

включённых в комплексный экзамен (квалификационный экзамен).

### **3.9. Порядок повторной аттестации**

3.9.1. Неявка обучающегося на экзамен по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке. Наличие у обучающегося медицинской справки, подтверждающей его нетрудоспособность на период сдачи экзамена, является уважительной причиной его неявки на экзамен.

3.9.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора техникума в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9.3. Обучающимся невыпускных групп в целях получения более высокой оценки по их личному заявлению может быть разрешено прохождение повторной промежуточной аттестации в устной и письменных формах не более, чем по двум из учебных дисциплин, МДК, изучаемых в текущем учебном году. Пересдача экзамена (квалификационного) возможна только через год, в сроки, установленные ГПОУ РО «ВТОПиТ».

### **3.10. Подведение итогов аттестации.**

3.10.1. Обучающиеся, выполнившие программу семестра и успешно прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки, считаются успевающими.

3.10.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.10.3. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются приказом директора техникума, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.10.4. Перевод обучающихся на следующий курс обучения осуществляется приказом директора ГБРОУ РО «ВТОПиТ».

3.10.5. Итоговая оценка по предмету выставляется с учетом полугодических оценок (по принципу среднего арифметического).

По предметам учебного плана, по которым в конце учебного года проводился экзамен выставляется итоговая оценка. Итоговая отметка по предмету выставляется с учетом годовой и экзаменационной оценки.

По предметам учебного плана, по которым в конце учебного года проводился экзамен/дифференцированный зачет (промежуточная аттестация), выставляется экзаменационная оценка(оценка по дифференцированному зачету) итоговая оценка.

При выставлении итоговой оценки преподаватель использует правило математического округления в пользу обучающегося.

Положительная итоговая оценка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзамена(дифференцированного зачета).

### **3.11. Процедура проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.**

3.11.1 Подготовка проведения промежуточной аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, промежуточная аттестация (далее ПА) проводится экзаменационной комиссией (далее -ЭК).

3.11.2.ЭК формируется из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов по компетенции «Поварское дело».

При проведении демонстрационного экзамена в составе ЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ЭК утверждается приказом директора техникума. В состав ЭК входят председатель ЭК, заместитель председателя ЭК и члены ЭК.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований..

Председателем ЭК Техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель Техникума (заместители директора) является заместителем председателя ЭК.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ПА.

### **3.11.3.Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена**

Для проведения ПА в форме демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации Том 1 КОД 43.01.09-1-2024 для демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится на базе Техникума в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Студенты проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ЭК совместно с Техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена студентов, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного

экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, студентов, а также технического эксперта, назначаемого Техникумом, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между студентами с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между студентами фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах. Студенты знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, студентов с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) Техникума;
- не менее одного члена ЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с Техникумом);
- студенты;
- технический эксперт;
- организаторы, назначенные Техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ лиц, указанных в предыдущем абзаце, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск студентов в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с Техникумом);
- медицинские работники (по решению Техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с Техникумом).

Указанные в предыдущем абзаце лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие на демонстрационном экзамене обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному

эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и студентам, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, студентам требований Порядка.

При привлечении медицинского работника Техникум организует помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, студентам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, студентами требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, студентов действия студентов по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель Техникума располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Студенты вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Студенты обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

-во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими студентами, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ.

Допуск студентов к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит студентов с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена студенты занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все студенты и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в со

-ответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена студенты приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении студентами, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства студентов.

ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка студента, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из ПДЭ студента, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ПА студента, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ЭК, и такой студент признается ЭК не прошедшим ПА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает студентам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий студенты прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ студентами в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Студент по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена в рамках ПА подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

### **3.11.4 Оценивание результатов промежуточной аттестации в рамках ПА**



Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ЭК для выставления оценок по итогам ПА.

По окончании проверки результатов демонстрационного экзамена осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ЭК с обязательным участием Главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Техникум самостоятельно разрабатывает методику перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной ИРПО.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы:

Оценка по аттестации	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0.00-19.99%	20.0-39.99%	40.0-69.99%	70.0-100%
	0 -5,17	5,2 - 10, 39	10, 4 - 18, 19	18.20 - 26

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Техникум.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ПА по данной образовательной программе учебной дисциплины.

### **3.12. Досрочная сдача промежуточной аттестации**

3.12.1 Для обучающихся допускается досрочная сдача зачетов и/или экзаменов по конкретным дисциплинам по письменному заявлению (Приложение 5) обучающегося только с разрешения директора техникума при условии выполнения данными обучающимися учебного плана по этим дисциплинам и при наличии у него следующих оснований:

- уважительная причина, вызванная семейными обстоятельствами;
- уважительная причина по медицинским показаниям;
- уважительная причина, не зависящая от воли обучающегося: - призыв на воинскую службу или военные сборы;
- иная причина, подтвержденная соответствующими документами;
- уважительная причина, связанная с убытием в командировку (участие в олимпиадах, конкурсах, студенческих отрядах и пр.);

-стажировка, сроки которой приходится на период промежуточной аттестации.

3.12.2 Досрочная сдача промежуточной аттестации оформляется распоряжением директора техникума.

3.12.3 После издания приказа оформляется экзаменационная ведомость (протокол) в двух экземплярах, в которой отмечается подчеркиванием «досрочная сдача». Экзаменационная ведомость (протокол) по досрочной сдаче промежуточной аттестации заполняется и хранится в Учебной части техникума.

3.12.4 Если при досрочной сдаче была получена неудовлетворительная оценка то обучающийся имеет право передачи вместе с учебной группой, согласно установленным срокам, учебным планом.

## Приложение 1

### **Примерные нормы оценок знаний и умений обучающихся по устному опросу**

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов у преподавателя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- свободно пользуется справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- использует справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства в своей работе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической работы обучающихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4»-работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3»-работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2»-ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

**Критерии оценки проекта:**

Оригинальность темы и идеи проекта.

Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).

Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия).

Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации)

Приложение 2

Примерные критерии оценки экзамена. Критерии оценки для экзамена:

Оценка «отлично» - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности; практическое задание выполнено верно; ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию

преподавателя; практическое задание выполнено верно, но обоснования шагов выполнения недостаточны.

Оценка «удовлетворительно» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; при выполнении практического задания допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует; при выполнении практического задания допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере.

Приложение 3

**Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ  
(инвариантная часть КОД) в рамках ПА**

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
<b>1</b>	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	14,00
		Осуществление приготовления, непродолжительного хранения горячих соусов разнообразного ассортимента	4,00
		Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента	2,00
		Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента	6,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>26,00</b>

Приложение 4

**Задание**

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ ПА
Модуль 1: Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
Задание модуля 1: Приготовить три порции горячего блюда из птицы. Минимум два гарнира: -один должен содержать крупу; - второй должен содержать овощ. <i>Вид нарезки и тепловой обработки овоща, определяется в</i>	ПА/ДЭ

<p><i>подготовительный день.</i>          Приготовить один горячий соус.          Температура подачи блюда от 35 С.          Минимальная масса одной порции 180 грамм.          Оформление блюда на усмотрение участника.          Порции подаются на тарелках круглая белая плоская D 30-32 см.          Используйте продукты из списка расходных материалов.</p>	
--	--

Приложение 5

Форма заявления о досрочной сдаче зачетов, экзаменов в форме промежуточной аттестации

И.о.директора ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

\_\_\_\_\_ обучающегося  
 Учебной группы №\_\_\_\_\_  
 Направление подготовки  
 \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить мне досрочную сдачу зачета/ экзамена по

\_\_\_\_\_ *название учебной дисциплины*

20\_\_ - 20\_\_ учебного года до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в связи с

\_\_\_\_\_ указать причину

\_\_\_\_\_ личная подпись обучающегося «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.