

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И  
ТОРГОВЛИ»

ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.  
Председатель Студенческого совета  
Скрипка В.В. \_\_\_\_\_

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.  
Председатель педагогического совета  
Кузнецова Н.А. \_\_\_\_\_

Родительским советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.  
Председатель родительского совета  
Карапетян Ц.С. \_\_\_\_\_



Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ РО «ВТОПиТ»  
Н.А.Кузнецова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; –</li> <li>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1569</p> <p><b>Региональные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».</li> </ul>

	<p>– Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».</p> <p>– Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».</p> <p>– Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области». – Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».</p> <p>– Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».</p> <p>– Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года». – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).</p> <p>– Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008). – Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».</p> <p>– Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной Программы развития воспитания».</p> <p><b>Нормативные документы ГБПОУ РО «ВТОПиТ»</b></p> <p>– Устав ГБПОУ РО «ВТОПиТ»;</p> <p>– Комплексная программа развития ГБПОУ РО «ВТОПиТ» на 2021- 2024 годы;</p> <p>– Локальные нормативные акты.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев - профессия 43.01.09 “Повар,кондитер”- 3 года 10 месяцев - профессия 38.01.02 “Продавец-контролер-кассир” - 2 года 10 месяцев

	-специальность 43.02.15 “Поварское и кондитерское дело” 3 года 10 месяцев
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демократизации</li> <li>– открытости</li> <li>– толерантности</li> <li>– соразвития</li> <li>– непрерывности</li> <li>– преемственности</li> <li>– культуросообразности</li> <li>– индивидуализации</li> <li>– конвергентности</li> <li>– вариативности</li> </ul>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое направление</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</li> <li>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.</li> <li>4. Экологическое направление.</li> <li>5. Студенческое самоуправление</li> <li>6. Культурно-творческое направление</li> <li>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</li> </ol>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист , преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм
Ссылка размещения Программы воспитания на сайте техникума	<a href="https://vtopit.gauro-riacro.ru/search/">https://vtopit.gauro-riacro.ru/search/</a>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	ЛР 16

к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 26
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологий приготовления разнообразных блюд.	ЛР 28
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 29
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31



Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 34
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 35
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 36
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 37
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 38
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 39
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 40
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 41
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 42
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 43
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 44

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
по профессии 43.01.09 “Повар,кондитер”**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 10 ЛР 24-26 ЛР 41-45
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 10 ЛР 24-26 ЛР 41-45
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 24-26 ЛР 41-45
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3,6 ЛР 24-26 ЛР 41-45
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 24-26 ЛР 43 ЛР 41-45
ОП.06 Охрана труда	ЛР 1,8 ЛР 41-45
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 24-26 ЛР 30 ЛР 41-45
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9,10,45 ЛР 41-45
ОП.09 Физическая культура	ЛР 3,9,45 ЛР 41-45
ОП.10 Основы кулинарии	ЛР 24-26 ЛР 41-45
ОП.11 Карвинг и арт-визаж	ЛР 24-26 ЛР 42 ЛР 41-45
ОП.12 Рисование и лепка	ЛР 24-26 ЛР 42 ЛР 41-45
ОП.13 Культура обслуживания	ЛР 3,6,10,11,42,44 ЛР 41-45
ОП.14 Психология общения	ЛР 3,6,8,12,33,44 ЛР 41-45
ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 29,43 ЛР 41-45
ОП.16 Адаптация выпускников на современном рынке труда	ЛР 1,10,12,33 ЛР 24-27 ЛР 41-45
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40

УП.01 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.01 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.02 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.02 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.03 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.03 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.04 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.04 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к	ЛР 13-27

реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.05 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.05 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по профессии 38.01.02 “Продавец, контролер-кассир”**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП. 01 Основы деловой культуры	ЛР 1-12 ЛР 35
ОП. 02 Основы бухгалтерского учета	ЛР 1-12 ЛР 16-20
ОП. 03 Организация и технология розничной торговли	ЛР 13-15 ЛР 16-20 ЛР 21-27
ОП .04 Санитария и гигиена	ЛР 16-20 ЛР 32
ОП .05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9-10 ЛР 24
ОП. 06 Торговые вычисления	ЛР 13-15 ЛР 16-20
ОП.07 Адаптация выпускников на современном рынке труда	ЛР 1-12 ЛР 13-15 ЛР 16-20 ЛР 21-27
МДК 01.01.Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35
УП.01 Учебная практика	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35
ПП.01 Производственная практика	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35
МДК 02.01.Розничная торговля продовольственными товарами	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35

УП.02 Учебная практика	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35
ПП.02 Производственная практика	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35
МДК 03.01. Работа на контрольно -кассовой технике и расчеты с покупателями	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35
УП.03 Учебная практика	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35
ПП.03 Производственная практика	ЛР 16-17 ЛР 21-27 ЛР 28-35

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 43.02.15 “Поварское и кондитерское дело”**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01 Микробиология, физиология питания , санитария и гигиена	ЛР 10 ЛР 24-26 ЛР 41-44
ОП.02 Основы хранения и контроль запасов сырья	ЛР 10 ЛР 24-26 ЛР 41-44
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 24-26 ЛР 41-44
ОП 4 Организация обслуживания	ЛР 3,6,10,11,42 ЛР 41-44
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 3,6 ЛР 24-26 ЛР 41-44
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-3 ЛР 20 ЛР 41-44
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 29,43 ЛР 41-44
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1,8 ЛР 41-44
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9,10 ЛР 41-44
ОП 10 Организация предпринимательской деятельности	ЛР 1-3 ЛР 20-21, 25
ОП.11 Адаптация выпускников на современном рынке труда	ЛР 1,10,12,33 ЛР 24-27 ЛР 41-44
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40

МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.01 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.01 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.02 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.02 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.03 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.03 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.04 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.04 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32

	ЛР 34-40
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.05 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.05 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК 06.Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
ПП.06 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	ЛР 11 ЛР 13-27 ЛР 28-30,33 ЛР 34-40
УП.07 Учебная практика	ЛР 2-4 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40
ПП.07 Производственная практика	ЛР 2,3,4,5,7 ЛР 13-27 ЛР 31-32 ЛР 34-40

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В соответствии с программой воспитания техникума, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021 г., воспитательная работа строится по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;



- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся; - совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с Программой воспитания составляются календарные планы воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц .

Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий. В помощь классным руководителям разработан сайт “Про воспитание” с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы.

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов. Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности техникума и города. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность.

Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и внеучебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов. Анализ воспитательной работы в техникуме проводится через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства техникума на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации техникума, заслушиваются на методическом совете, педагогических советах, родительских собраниях.

Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения. В июне осуществляется мониторинг деятельности классных руководителей.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов**

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В техникуме проведены Уроки мужества «Маленькие герои большой войны», «Мы помним...» посвященные

жертвам теракта в г. Волгодонске, «День памяти Ивана Малых», «Есть память, которой не будет конца», «Помним тебя, Неизвестный солдат!», «Солдат войны не выбирает», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»; цикл тематических мероприятий, посвящённых 76-летию Великой Победы: исторический лекторий «Битва под Москвой», «Освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День освобождения Ростова на Дону», «Курская битва», «Холокост-трагедия, которая не должна повториться»; акции: «Капля жизни», «Бесмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб»; урок нравственности: «Честь. Доблесть. Мужество»; урок мужества «Стоявшие насмерть»; тематические встречи: встреча с поисковиками отряда «Родник», с воинами-афганцами «Эхо чужой войны», с ветеранами ВОВ «Гордимся тобой-ветеран»; военно-историческая игра «Годы опалённые войной»; посещение военных музеев «Музей боевой славы» образовательных учреждений города, эколого-исторического, художественного музея и г. Волгодонска; тематическое мероприятие «Дон-многонациональный», «От Минина и Пожарского до Единой России», «Толерантность- основа государственной политики»; заседания исторического кружка на темы: «По страницам истории», «Казачьи посиделки с казачьей трапезой «Быть добру на Дону», «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», «Великие победы- великого народа», «Памятники города Волгодонска»; соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Курс молодого бойца»; Проведение открытых классных часов: «Нравственные ценности человечества», «Великие победы Российского государства», «Жизненные ценности», «Никто не создан для войны... (о воинах интернационалистах)», «Семейные ценности и традиции». Проведение цифровых мотивирующих уроков : патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду; патриотический цифровой урок о культуре и истории страны #Защитники искусства; урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»; урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом»; урок гражданской идентичности, мужества и подвига #ГероиЕсть

### **Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности**

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия техникума. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День мира, День учителя, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», посвящение в молодые профессионалы «Профессионалы – это мы!», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Часть мероприятий прошли в онлайн режиме. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: интерактивный проект: ["Человек. Гражданин. патриот!"](#) , ["Маршалы Победы"](#) , ["Марафон Добрых Дел"](#) (участник международной премии «МЫ ВМЕСТЕ» конкурс стенгазет к Международному женскому дню - «Ярче всех бриллиантов мира...», конкурс стенгазет ко Дню смеха «Улыбка и смех – это для всех!», конкурс стенгазет ко Дню студенчества, акции ко Дню студента.

В результате совместной деятельности администрации техникума с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в сфере трудового воспитания молодежи, была организована работа студенческого отряда в региональных трудовых проектах: «Alean Doville» (Краснодарский край, г. Анапа), «Море» (Республика Крым, г. Алушта). Студенты получили достойную заработную плату и предложение трудоустройства на летний период. [Студенческий Сервисный отряд "Молния"](#)

### **Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни**

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия техникума: открытие спортивного сезона «Фестиваль ГТО», первенства учебных групп техникума по 7 видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью). Студенты участвовали в спортивном мероприятии «Спорт против наркотиков», в спортивном мероприятии «Мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квесте игре по пропаганде ЗОЖ для студентов «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в студенческой акции по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»

В техникуме активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Свет добра» 209 волонтера официально зарегистрированы на платформе [Добро.ру](https://dobra.ru) (ID организации: 10021978) за 2021-2022 уч.год реализованы 10 добрых дел, были проведены мероприятия :Акция “Пряничное лукошко”;Акция “Масленица”;Акция “Пасхальный кулич”;Акция “Подари радость детям”; Акция “Пряничное лукошко”(организация и проведение мастер-классов по выпечки и росписи пряников;Акция “Масленица”(организация и проведение мероприятий о русских традициях масленичной недели ,мастер-классы по приготовлению блинчиков);Акция “Пасхальный кулич” (благотворительная акция для детей сирот, детей попавших в трудную жизненную ситуацию, социально незащищенных граждан) “Подари радость детям”(организация и проведение мероприятий для детей , оставшихся без попечения родителей;Акция "Корзина Доброты".В 2022 году ГБПОУ РО “Волгодонский техникум общественного питания и торговли” участник регионального этапа международной премии #МЫВМЕСТЕ

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской Области от 06.05.2016 №528-ЗС«О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

-студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств ,разработан [сайт](#) ПРО Воспитание включающие разделы :нормативные документы,методические рекомендации по проекту“Разговор о важном”, мотивирующие цифровые уроки,блог для родителей.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://vtopit.gauro-riacro.ru/>

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОДОБРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол №1

от 30.08.22

Председатель педагогического совета

Кузнецова Н.А. \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

на период 2022-2023 учебный год

Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; **Проекты**

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

проект “Разговор о важном” цикл внеурочных занятий ,

Уроки безопасности.

<https://донмолодой.рф/> , <https://bolshayaperemena.online/> Большая перемена

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Единый классный час “Профессия и карьера”	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
5	Проект “Разговор о важном” (внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
2-16	Лекция, беседа, дискуссия: ”Мои права и обязанности” (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения и др. локальными актами образовательной организации) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогиче	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление”

	ских характеристик, формирование социального паспорта групп, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организация психолого-педагогического сопровождения.					
3	Всероссийская акция "Диктант Победы"	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	"Гражданин патриот", "Социализация и духовно-нравственное развитие"
3	Урок истории. День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватель и истории	5, 6,14-16,11, 12,19	"Гражданин патриот", "Социализация и духовно-нравственное развитие"
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	3, 8, 9, 10	"Гражданин патриот", "Социализация и духовно-нравственное развитие"
6	День Добрых дел Добро.ру	Волонтеры	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	"Гражданин патриот", "Социализация и духовно-нравственное развитие", "Студенческое самоуправление"
1-6	Уроки безопасности. Единые классные часы	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	5, 6,14-16,11, 12,19	"Гражданин патриот", "Социализация и духовно-нравственное развитие", "Студенческое самоуправление"
7	Урок истории. 210 лет со дня Бородинского сражения	1-2 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, преподаватель истории	3, 8, 9, 10,12,19	"Гражданин патриот", "Социализация и духовно-нравственное развитие"
8	Международный день распространения грамотности. (тематический урок в	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподавател	5, 6,14-16,11, 12,19	"Гражданин патриот", "Социализация и духовно-нравственн



	рамках учебной дисциплины “Русский язык”			и русского языка		ое развитие”, ”Студенческое самоуправление”
10	Спортивный марафон	1 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, преподаватель и физической культуры, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19	,”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление”
10-28	Классный час “Что мешает дружбе” (профилактика суицидального поведения)	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	3,7,8,9,11,12	”Социализация и духовно-нравственное развитие”
12	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
13	День образования Ростовской области «Ростовская область – сердце юга России»	1-3 курс	Эколого-исторический музей	Педагог-организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление”
16	День большой профилактики	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление”
17	Всероссийский день бега “Кросс наций”	1-4 курс	Площадь Победы	преподаватель и физической культуры, педагог-организатор	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Спорт. Здоровье. Экология”
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-3,5, 6,14-16,11, 12,19	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”

	(1857-1935)					
19	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
26	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”,”Социализация и духовно-нравственное развитие”,”Студенческое самоуправление””Я-профессионал”
17-24	Проведение родительских собраний	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Спорт. Здоровье.Экология” ”Студенческое самоуправление”
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Международный день пожилых людей. Мероприятие на платформе Добро.ру	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,МЦК профессионального цикла	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Спорт. Здоровье.Экология” ”Студенческое самоуправление”
3	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
2-3	День среднего профессионального образования (по плану)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР педагог -организатор классные	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое

				руководители		самоуправление”
3-10	Классный час”Мы разные,но мы рядом” (профилактика суицидального поведения)	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,педагог-психолог, классные руководители	3,7,8,9,11,12	”Социализация и духовно-нравственное развитие”
5	День учителя. Праздничный концерт	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	1-3,5,14-16,6-8,11,12,19,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
10	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
7-11	Уроки безопасности. Личная безопасность	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16,6-8,11,12,19,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
14	День казачьей воинской славы. Посещение эколого-исторического музея	1-2 курс	эколого-исторический музей	Педагог-организатор, классные руководители	1-3,5,14-16,6-8,11,12,19,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
14-16	День отца России Интерактивный проект “Знаменитые отцы России”	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	5,6,14-16,11,12,19	”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” «Взаимодействие с родителями»
14	Посвящение в студенты. Праздничный концерт.	1-4 курс	Территория техникума	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные	5,6,14-16,11,12,19	”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”

				руководители		
17	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
17	Урок мужества.	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
20	Международный день повара. Проведение мастер-классов поварского искусства	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР ,председатель МЦК профессионального цикла	5, 6,14-16,11, 12,19	”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
20	День работника пищевой промышленности. Конференция “Инновационные технологии в пищевой промышленности”	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР ,председатель МЦК профессионального цикла	5, 6,14-16,11, 12,19	”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
21	Единый классный час “Я выбираю жизнь”	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
24	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
28	Урок истории.День	1-2 курс	Территория	Заместитель	1-3,5,14-16,	“Гражданин

	символов Ростовской области: герба, флага и гимна		техникума	директора по ВР, преподаватель истории	6-8,11,12,19,20-22	патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
31	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
<b>НОЯБРЬ</b>						
3	День народного единства	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, преподаватель обществознания, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16,6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
7	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
7-11	Уроки безопасности. Личная безопасность	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-3,5,14-16,6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
19	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории	1-3,5,14-16,6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
14	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
15	Всероссийский день призывника (встреча	3-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор,	1-3,5,14-16,6-8,11,12,19	“Гражданин патриот”,”Социализ

	с представителями военного комиссариата)			преподаватель БЖ	,20-22	ация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
19	80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”,”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
21	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
26	День матери в России Интерактивный проект: -“Матери-героини Российской империи” -”Все о маме на немецком и английском языках” -“Памятники в России ,посвященные матерям” -Образ матери в художественных картинах” -”Образ матери в мультипликационных фильмах”	1-4 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
28	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”,”Социализация и духовно-нравственное развитие”,”Студенческое самоуправление””Я-профессионал”
30	День государственного герба Российской Федерации (тематический урок в	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватель обществознания	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”,”Социализация и духовно-нравственное развитие”

	рамках учебной дисциплины “Обществознание”					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
3	День неизвестного солдата. Урок мужества “Памяти павших, во имя живых”	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
3	Международный день инвалидов. Проект на платформе Добро.ру	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
5	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
5	День добровольца(волонтера) в России. Единый классный час “Волонтерское движение в России”	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
5	Награждение лучших волонтеров отряда “Свет добра”	добровольцы	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
9	День героев Отечества Единый классный час	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и

	“Героев помним Имена”			классные руководители		духовно-нравственн ое развитие””Студенче ское самоуправление”
12	День Конституции Российской Федерации (Единый классный час)	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
12	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
9	Международный день борьбы с коррупцией (единый классный час) -Интерактивный проект к Международному Дню против коррупции "О коррупции устами классиков (коррупция в литературных произведениях)"	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители, социальный педагог, преподаватель обществознани я	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
12	День Конституции Российской Федерации (единый классный час)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление
16	Первенство техникума по настольному теннису	1-4 курс	Территория техникума	Педагог -организатор преподавател и физической культуры, клас сные руководители	5, 6,14-16,11, 12,19	”Спорт.Здоровье” ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
19	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”, ”Студенческое



						самоуправление” ”Я-профессионал”
26	Новогодний подарок на Добро.ру	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	5, 6,14-16,11, 12,19	”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
26	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
<b>ЯНВАРЬ</b>						
16	День заповедников России. Интерактивный проект “Заповедники России” “ООПТ Ростовской области” (в рамках учебной дисциплины “Экология”)	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватель экологии	5, 6,14-16,11, 12,19	”Гражданин патриот””Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
16	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
17	День Большой Профилактики	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
18	Год педагога и наставника 2023 Интерактивный проект “Педагоги и Наставники в художественной литературе”	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, зам директора по МР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”

20	Первенство техникума по волейболу	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, преподаватель и физической культуры, классные руководители	5, 6,14-16,11, 12,19	”Спорт.Здоровье” ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
23	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”,”Социализация и духовно-нравственное развитие”,”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
25	День российского студенчества Квиз “Татьянин день”	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	5, 6,14-16,11, 12,19	”Спорт.Здоровье” ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
27	Международный день памяти жертв Холокоста (единый классный час)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
27	День воинской славы России.	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
27-30	День снятия блокады Ленинграда.Участие в федеральном проекте по патриотическому воспитанию“Воспита й патриота .РФ” <a href="https://vospitai-patriota.ru/">https://vospitai-patriota.ru/</a>	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”,”Социализация и духовно-нравственное развитие”
29	День рождение Чехова Антона Павловича.Литературный урок “Читаем А.П.Чехова	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”

	Виртуальная экскурсия “Путешествие по чеховским местам”			преподаватель литературы, классные руководители,		
30	Кулинаро-литературный проект “Блюда в произведениях А.П.Чехова”	3-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, преподаватель литературы, председатель МЦК профессионального цикла	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
30	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
31	Уроки безопасности. Финансовая безопасность	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	”Социализация и духовно-нравственное развитие

### ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (в рамках учебной дисциплины “История”)	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
3	Уроки безопасности. Безопасность в современном мире.	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот” ”Социализация и духовно-нравственное развитие
6	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”

8	День российской науки. Студенческая конференция “Шаг в науку”	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, председатель МЦК профессионального и общеобразовательного цикла	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление
10	Квиз “Широка душа твоя масленица”	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, председатель МЦК профессионального и общеобразовательного цикла	1-3,5,14-16, 6-8,1	”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление
10	Проект на Добро.ру “Добрая масленица”	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, председатель МЦК профессионального и общеобразовательного цикла	1-3,5,14-16, 6-8,1	”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление
13	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
14	День освобождение Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков (Единый классный час)	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (единый классный час)	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”,”Студенческое самоуправление”
16	Урок из цикла музейных занятий "Знать, чтобы помнить" в рамках	1-2 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн

	Федерального проекта «Без срока давности»					ое развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
17	День российских студенческих отрядов (РСО) (встреча с представителями РСО)	3-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,1	”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление
20	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
21	Международный день родного языка. Конкурс художественного чтения на языках разных народов мира	2-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, председатель МЦК профессионального и общеобразовательного цикла	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
23	День защитника Отечества	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
27	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
<b>МАРТ</b>						
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Творческая лаборатория: К.Д.Ушинскому 200 лет	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19, 20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”

6	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот” ,”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
8	Международный женский день. Конкурс видеороликов	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19	,”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
13	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот” ,”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
10-26	Областной фестиваль кулинарного искусства “Кулинарный Олимп”	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, председатель МЦК профессионального цикла	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19	,”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
18	День воссоединения Крыма с Россией.Классный час Интерактивный проект “Путешествие в Крым”	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот” ,”Социализация и духовно-нравственное развитие”
20	Правовой лекторий. Возможности портала госуслуг.	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР ,социальный педагог, преподаватель право	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот” ,”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
20	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот” ,”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”

						”Я-профессионал”
21	Всемирный день поэзии	1-2 курс	МУК Центральная библиотечная система г.Волгодонска	Педагог -организатор, библиотекарь, преподаватель рус.яз. литературы	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
21	День защиты экологической безопасности. Студенческая конференция ”Экологические проблемы Ростовской области”	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР ,социальный педагог, преподаватель экологии	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
27	День рождения Закруткина Виталия Александровича.Литературный час ”Матерь человеческая “	1-2 курс	МУК Центральная библиотечная система г.Волгодонска	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
24-27	Всемирный день театра	1-3 курс	Волгодонский молодежный драмат.,театр	Педагог -организатор, классные руководители, педагог-организатор	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие””Студенческое самоуправление”
27	Проект ”Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3	Проект ”Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,	”Спорт.Здоровье” ”Социализация и

	флешмоб “На зарядку становись”			по ВР,классные руководители, педагог -организатор		духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
8	Всероссийская акция “Чистый берег”	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,	”Спорт.Здоровье” ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
10	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
12	День космонавтики. Интерактивный квест “Космическая одиссея”	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители, педагог -организатор	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
15	День древонасаждения. Участие в мероприятиях по озеленению городских территорий	1-3 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,	,”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
17	Проект “Разговор о важном”(внеурочное занятие)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-32	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”, ”Студенческое самоуправление” ”Я-профессионал”
20	Национальный день донора в России. Иформационно-проф илактические мероприятие	1-3 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
21-22	Всемирный день Земли.	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,	“Гражданин патриот”,



	Интерактивный проект			по ВР,классные руководители, преподаватель экологии		”Социализация и духовно-нравственн ое развитие” ”Студенческое самоуправление”
<b>МАЙ</b>						
3	День кондитера в России . Конкурс “Поварской калейдоскоп”	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, председатель МЦК профессиональ ного цикла, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12	”Социализация и духовно-нравственн ое развитие””Студенче ское самоуправление”
6(9)	День победы советского народа в Великой Отечественной войне (Единый классный час)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР,классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”
9	Акция “Георгиевская ленточка”. Акция “Бессмертный полк”	1-4 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”
15	День семьи. Проект “Это у нас семейное”	1-4 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19	Социализация и духовно-нравственн ое развитие”
18	Международный день музеев	1-2 курс	Эколого- историческ ий музей	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19	Социализация и духовно-нравственн ое развитие”
24	День рождения Шолохова Михаила Александровича. Литературный урок “Жизнь и творчество М.А.Шолохова”	1-2 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, преподаватель литературы ,библиотекарь, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”
26	День российского предпринимательства (встреча с выпускниками техникума)	1-4 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственн ое развитие”«Професси ональный выбор» ”Студенческое самоуправление”

						”Я-профессионал”
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей .Проект на платформе Добро.ру	1-3 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”«Профессиональный выбор»
2	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-3 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
5	День эколога. Викторина ”Экологический десант”	1-2 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, преподаватель экологии	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
12	День России (Единый классный час) Интерактивный проект ”Моя страна-моя Россия”	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (единый классный час)	1-3 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, библиотекарь, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
26	Международный день борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Единый классный час)	1-4 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
27	День молодежи (награждение лучших студентов техникума)	1-4 курс	Территория техникума	Педагог -организатор, классные руководители, социальный	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19 ,20-22	”Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное

				педагог		развитие””Студенческое самоуправление”
<b>ИЮЛЬ</b>						
2	Участие в экологическом проекте Ростовской АЭС «Чистый город начинается с тебя»	1-3 курс	городская набережная	Заместитель директора по ВР, преподаватель литературы, библиотекарь, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
8	Всероссийский день семьи, любви и верности . фольклорный фестиваль “Мир вашему дому”	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
<b>АВГУСТ</b>						
8	День государственного флага	1--3 курс	Площадь Победы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие” ”Студенческое самоуправление”
22	День рождение Калинина Анатолия Вениаминовича. Участие в региональном проекте “Литературный туризм”	1-3 курс	МУК Центральная библиотечная система г.Волгодонска	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”
30	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курс	МУК Центральная библиотечная система г.Волгодонска	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	1-3,5,14-16, 6-8,11,12,19,20-22	“Гражданин патриот”, ”Социализация и духовно-нравственное развитие”

